

2010 StarTalk Summer Program

Lesson Plan Format

Date: 6-6-2010

Teacher Names (Please list all names): Shih-Yen (Amy) Lin

Date: 6-6-2010		Level: L1 K3-5(age: 8-11)	
Text: n	pp.	Unit Title: Shopping, Clothes, <u>Colors</u> , Sizes	
A. Objective: 讓學生認識顏色，並透過中國剪紙了解中西文化的不同。			
Materials Needed: 色紙、卡紙、剪刀、膠水。			
B. Steps/Plan			
Teacher will:		Students will:	
Setting the Stage: 1.利用實物和色卡教小朋友認識顏色。 (紅色、藍色、綠色、橘色、黃色) 2. 請同學找找教室裡有沒有這五種顏色? 3.訂定"顏色日"，例:紅色日→學生要穿紅色的衣服。		學生透過實物與尋找認識五種顏色 10 Minutes:	
Comprehensible Input: (use input strategies to model new material in the target language) 1.將顏色的拼音寫在白板上，幫助學生記住發音。 2.用表情圖片教喜歡、不喜歡。→句型: 喜歡/不喜歡+顏色		學生熟悉發音與喜歡/喜歡+顏色的句型 5 Minutes:	

<p>Guided Practice: (students practice new function with teacher-prepared materials)</p> <p>Game1:大風吹(紅藍綠橘黃) ,</p> <p>Game2:準備 4 個紅色紙杯, 4 個蠟燭(藍色、黃色、綠色、橘色)</p> <p>1.先用 2 個紙杯(內藏黃色和藍色蠟燭), 紙杯數次互換後問學生“ 藍色在哪裡?”</p> <p>3.之後再加一個紙杯, 最後增加到 4 個紙杯</p>	<p>透過遊戲反覆練習顏色和喜歡+顏色的句型</p> <p>10 Minutes:</p>
<p>Independent Practice: (students generate communicative language in realistic situations)</p> <p>利用 handout 請學生找出誰喜歡什麼顏色?</p> <p>Find someone who.....</p>	<p>告訴其他學生自己喜歡/不喜歡+顏色, 也了解其他人對顏色的喜好。</p> <p>15 Minutes:</p>
<p>Evaluation/Assessment/Closure: (students show evidence of what they have learned; was your objective met?)</p> <p>1.利用 handout 上的圖片確認學生是否清楚教過的顏色。</p> <p>例:老師說: 紅色的貓→學生將貓塗上紅色</p> <p>2.剪紙:(視時間作調整, 可延至第二堂課)</p> <p>→五種色紙讓學生挑選, 學生依據老師的口令, 對折完後拿起剪刀剪自己所喜歡的形狀。</p>	<p>聽清楚老師說的顏色, 可以正確地填入顏色。</p> <p>10 Minutes:</p>
<p>C. National Standards (Explain in detail): Communications, Cultures, Connections, Comparisons, Communities</p> <p>認識顏色和說自己喜歡的顏色, 比較中西文化在裝飾上的不同, 同時了解 紅色對中國人代表的意義。</p>	
<p>D. Language Arts (Explain in detail): listening/speaking/reading/writing strategies; language conventions</p> <p>學生能夠清楚表達喜歡/不喜歡+已教過生字(例:喜歡學校)和喜歡/不喜歡+顏色, 並能聽懂老師所說的顏色。</p>	
<p>E. Language Development (Explain in detail): listening/reading comprehension, speaking, word analysis, reading fluency</p>	